

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №3»**

**Принято**  
Методическим советом

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Чтение»  
(вариант 1)  
уровень: начальное общее образование (4 класс)  
срок реализации: 1 год**

**Учитель: Дятлова  
Татьяна Георгиевна**

**г. Железнодорожск-Илимский  
2023-2024 учебный год**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026. и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>11</b>

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Личностные:**

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

##### Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

#### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт

содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема		Количество часов
1	Вводный урок	Читать выразительно	1
2	По Н.Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	Читать, отвечать на вопросы	1
3	М.Пляцковский "Чему учат в школе"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
4	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	Правильно отвечать на вопросы, выразительное чтение	1
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	Читать, отвечать на вопросы, пересказывать	1
6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	Читать, отвечать на вопросы, ориентироваться	1
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	Читать выразительно	1
8	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка"	Читать отвечать на вопросы	1

9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	Правильно читать слоги ,уметь пересказывать рассказ	1
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	Правильно отвечать на вопросы, выразительное чтение	1
11	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	Уметь слушать,задавать вопросы	1
12	Е.Благилина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	Правильно отвечать на вопросы, выразительное чтение	1
13	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	Читать выразительно	1
14	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	Правильно отвечать на вопросы,	1

		выразительное чтение	
15	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	Правильно читать и отвечать на вопросы	1
16	К. Бальмонт "Осень"	Правильно читать слова и слоги	1
17	По Ю.Ковалю "Три сойки"	Уметь правильно отвечать на вопросы	1
18	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	Читать выразительно	1
19	А.Плещеев "Скучная картина"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
20	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	Уметь отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к поступку героя	1
21	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
22	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	Выразительное чтение	1
23	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	Правильно отвечать на вопросы	1
24	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
25	Чешская потешка "Сенокос"	Соотносить слово с картинкой(уметь рисовать любое животное ,которого боится заяц	1
26	По Л.Пантелееву "Карусели"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
27	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	Правильно подбирать к	1

		картинкам отрывки из текста	
28	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
29	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	Четко рассказывать стихотворение	1
30	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	Правильно отвечать на поставленные вопросы	1
31	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	Пересказывать сказку	1
32	По В.Гаранжину "Пушок"	Правильно отвечать на поставленные вопросы	1

33	По Е. Чарушину "Томка"	Выразительно читать	1
34	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	Читать по ролям	1
35	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	Правильно отвечать на поставленные вопросы	1
36	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	Читать, отвечать на вопросы, пересказывать по картинкам	1
37	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
38	По А. Дорохову "Гостья"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
39	Г. Корольков "Игрушки лисят"	Выразительно читать	1
40	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
41	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	Отвечать на вопросы, пересказывать по картинкам	1
42	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	Выразительно читать	1
43	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на	1

		вопросы по прочитанному	
44	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	Выразительно читать	1
45	В.Хомченко "Михаськин сад"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
46	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
47	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
48	Е. Благинина "Котёнок"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
49	В. Голявкин "Птичка"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
50	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	Выразительно читать, отвечать на вопросы	1
51	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
52	По Л. Воронковой "Снег идёт"	Правильно читать слоги и слова	1
53	А. Слещёв "Снегурочка"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
54	А. Слещёв "Снегурочка"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
55	И. Суриков "Зима"	Читать по ролям	1
56	С. Маршак "Декабрь"	Выразительно читать, отвечать на вопросы	1
57	По В. Сутееву "Ёлка"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
58	По В. Сутееву "Ёлка"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
59	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
60	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	Быстро ориентироваться в прочитанных произведениях	1

61	По Н. Носову "На горке"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
62	По Н. Носову "На горке"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
63	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
64	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы 1	1
65	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	Выразительно читать по ролям	1
66	П. Головкин. "Зимняя сказка"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
67	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
68	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
69	В. Бирюков. "Снежная шапка"	Правильно соотносить фразы и произведения из раздела	1
70	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
71	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
72	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
73	По А. Спирину "Зимние приметы"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
74	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
75	Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	1
76	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	Подобрать отрывок из текста к рисунку	1
77	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	Подобрать отрывок из текста к рисунку	1

78	Г. Остёр. "Одни неприятности"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
79	М. Пляцковский. "Однажды утром"	Выразительно прочитать стихотворение	1
80	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
81	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	Читать по ролям	1
82	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	Выразительно рассказывать стихотворение	1
83	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	Выразительно читать	1
84	Обобщение по разделу "Весёлые истории". Загадки.	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
85	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
86	В. Алфёров. "Март"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
87	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
88	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
89	Е. Благинина. "Забота"	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Нарисовать тюльпаны	1
90	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	Находить из текста отрывки к заданным вопросам	1
91	По В. Бианки. "Последняя льдина"	Отгадывать загадки. Ориентироваться в произведениях раздела	1
92	А. Плещеев. "Весна"	Выразительно читать , отвечать на вопросы	1
93	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	Находить из текста отрывки к заданным вопросам	1
94	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	Дополнять строчки, используя строчки из стихотворения	1

95	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	Читать, отвечать на вопросы, рисовать на за данную тему.	1
96	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
97	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица". Загадки.	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
98	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	Находить из стихотворения строки на вопросы.	1
99	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	Читать, отвечать на вопросы, рисовать на за данную тему	1
	<b>"В мире волшебной сказки" (11 часов)</b>		
100	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	Правильно читать, выделяя ударные слова	1
101	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
102	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	Находить из текста отрывки к вопросам	1
103	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	Находить из стихотворения строчки, которые относятся к каждой картинке	1
104	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	Читать выразительно	1
	По Ш. Перро. "Подарки феи"	Правильно и выразительно читать	1
106	По Ш. Перро. "Подарки феи"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
107	Братья Гримм. "Горшочек каши"	Читать выразительно, отвечать на вопросы викторины	1
108	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
109	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	Читать выразительно, отвечать на вопросы .	1
110	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на	1

		вопросы по прочитанному	
111	М. Ильин. "Царь-колокол"	Найти в рассказе ответ на вопрос.	1
112	С. Васильева. "Город на Неве"	Выразительно читать	1
113	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	Подобрать подходящие отрывки из текста к рисункам.	1
114	С. Вербова. "Сочинение на тему"	Выразительно читать рассказ по картинкам.	1
115	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
116	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	Выразительно читать.	1
117	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	Выразительно читать.	1
118	У. Усачёв. "Защита"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
119	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
120	Т. Белозёров. "День Победы"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
121	Обобщение по разделу "Родная земля"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
122	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
123	С. Козлов. "Ливень"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
124	Г. Граубин. "Тучка"	Выразительно читать.	1
125	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
126	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на	1

		вопросы по прочитанному	
127	Е. Благинин. "Одуванчик"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
128	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
129	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй"	Читать выразительно.	1
130	А. Бродский. "Летний снег"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
131	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
132	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
133	По А. Спирину. "Летние приметы."	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
134	Обобщение по разделу "Лето пришло".	Правильно отвечать на вопросы.	1
135	Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	Осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному	1
136	Итоговый урок. "Что читать летом"	Проверка техники чтения	1

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Учебник «Чтение» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы-составители: С. Ю. Ильина Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2014 года;