

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

№	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	<p>Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>Системность деятельности школы по вопросам здоровьесбережения нашли отражение в основной образовательной программе образовательной организации, уставе, перспективном плане развития школы и локальных актах образовательной организации в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.</p> <p>В школе работает целевая программа «Здоровье». Это разработанный набор актов, процедур, действий, мероприятий, направленных на формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>В школе реализуются превентивные образовательные программы:</p> <p>«Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-9 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы, целью которых является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.</p> <p>Образовательная организация сотрудничает с организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, как в рамках социального партнерства: МУК «Районный дом культуры «Горняк», ЦРТДиЮ, Некоммерческий Благотворительный Фонд Помощи нуждающимся «Подари жизнь», так и взаимодействия:</p> <p>МУЗ ЖЦРБ, УСЗН «Отделение помощи семье», КДНиЗП, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», Благотворительный фонд «Обновление жизни», Отдел по молодежной политике, физкультуре и спорту администрации Нижнеилимского Муниципального района.</p> <p>Преимуществом и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях, уровнях образования осуществляется через различные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Спартакиада школьников Нижнеилимского района 2. Школьная Спартакиада по возрастным ступеням. 3. Плавание 9-11 классы 4.«Президентские состязания» 7 класс 5.Фестиваль военно-прикладных видов спорта на «Кубок Победы» 6-11 классы. 6.Легкоатлетическая эстафета «Дню Победы» 6-11 классы. 7.Военно-спортивная эстафета «Дню Защитника

		<p>Отечества»</p> <p>8.Семейно-спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 классы</p> <p>9.Военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница»</p> <p>10.Перестрелка 2-3 классы</p> <p>11. Турслет.</p> <p>Акции:</p> <p>1.«Международный день отказа от курения» 5-11 класс</p> <p>2. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 5-11 класс.</p> <p>3. «Девочка. Девушка. Мать»- 1-11</p> <p>4. «Мы за здоровый образ жизни» 1-11 класс.</p> <p>5. «1 марта - день профилактики ВИЧ-инфекции»</p> <p>Конкурсы:</p> <p>1.Конкурс презентаций, плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>2.Конкурс рисунков «Ударим юмором по вредным привычкам».</p> <p>3. Профилактика ДДТТ: месячник «Внимание, дети!», «Осторожно, гололед!», тематические радиопередачи, инструктажи по правилам безопасности по классам, конкурс рисунков «Светофор», работа школьного отряда ЮИД.</p>
2	<p>Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников</p>	<p>Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности.</p> <p>Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Пищеблок приведен в соответствие с требованиями контролирующих органов: оборудован овощной и мясной цеха, моечная, складские помещения. Приобретено оборудование более, чем на 300 тыс.рублей. В школе практикуется современный дизайн помещений: оформление коридоров, кабинетов эстетичное, прослеживаются единые подходы. Отсутствуют душевые комнаты при спортзалах. Питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся из социально-незащищенных семей, обеспечены бесплатным питанием.</p> <p>Спортзал укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем, проведен капитальный ремонт спортзала. Заменена система отопления в спортзале и учебных мастерских.</p> <p>В школе смешанная (естественная и искусственная) освещенность. Воздушно-тепловой режим соответствует требованиям санитарных правил. Медицинский кабинет оснащен, в соответствии с требованиями СанПиНа.</p> <p>В кабинетах начальной школы оборудованы зоны отдыха. В образовательной организации имеются</p>

		квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: медицинский работник, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В образовательную программу включены учебные модули по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Во внеурочной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы по баскетболу, волейболу, спортивному туризму, театральному мастерству и хореографии, настольному теннису, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса: объему нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, времени на самостоятельную учебную работу, отдыху. Удовлетворяется потребность обучающихся в двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков физической культуры три раза в неделю с 1-го по 11 класс; 2. Организация «Дней здоровья». 3. Проведение школьной Спартакиады 4. Участие сборных команд школы в районной Спартакиаде. 5. Работа с допризывной молодежью и участие в военно-спортивных мероприятиях района. 6. В каникулярное время работает оздоровительная площадка. 7. Проведение динамических пауз и физкультминуток во время уроков. 8. Организация спортивного оздоровительного часа для учащихся начальной школы. <p>В школе реализуются следующие проекты: «Самый спортивный класс», «Мы за здоровый образ жизни», «Лучший спортсмен школы», «Самая спортивная семья», «Профилактика вредных привычек».</p> <p>В образовательном процессе используются здоровьесберегающие формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.</p> <p>В школе благоприятный эмоционально-психологический климат, содействующий формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.</p>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>В школе организована воспитательная, внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования. Физкультурные и спортивные мероприятия проводятся по утвержденному плану с</p>

		<p>обучающимися всех групп здоровья. В школе работают секции по волейболу 7-11, баскетболу 5-11, настольный теннис – 8-11, ОФП- 2-4, спортивный туризм для обучающихся 5-11 классов, подвижные игры для обучающихся 1-4 классов.</p> <p>1.Созданы условия для безопасного проведения уроков физической культуры в спортивном зале, на спортивной и многофункциональной площадках.</p> <p>2.Оборудована школьная территория для успешной реализации отдельных разделов программы по физической культуре: (легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка)</p> <p>3.Благоустроена пришкольная территория (зеленые насаждения, зона отдыха)</p> <p>4.Введен 3 час физической культуры в 1-11 классах.</p> <p>5.Проводится работа с одаренными детьми в спорте и развивается массовое участие в спортивных мероприятиях: «Президентские состязания», мини-футбол, волейбол, среди обучающихся и учителей, «Весёлые старты».</p> <p>6.Организован социально- значимый досуг, созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом (совместные мероприятия с родителями, семейные спортивные традиции). Спортивные праздники: «Папа, мама, я -спортивная семья», «Президентские состязания», «Рыцарь школы», «Мисс школы», легкоатлетическая эстафета, «Зарница», военно-спортивная эстафета экскурсии и походы.</p> <p>7. Динамическая пауза в 1-3 классах.</p>
5	<p>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Просветительно-воспитательная работа проводится через внедрение превентивных образовательных программ: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».</p> <p>Проведение лекций, бесед, выпуск тематических стенгазет «Моё здоровье в моих руках» и семейных газет «Здоровый ребенок в здоровой семье», конкурс плакатов: «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни: « Вся правда о табаке», «Мифы о курении», «Болезнь, не знающая границ», «Значение двигательной активности», «Биоритмы и их влияние на работоспособность человека», «О здоровой пище»; семинары и круглые столы: «Курение: цена удовольствия- жизнь», «Молодежные субкультуры, как фактор наркотизма», «ЗОЖ и его составляющие», «Формирование ЗОЖ молодого поколения»; освещение вопросов о здоровом образе жизни в исследовательских работах обучающихся и</p>

	<p>учителей, в рамках научно-практических конференций; вопросы по пропаганде здорового образа жизни включенные в родительский всеобуч. Оформление стендов: поста здоровья «Радуга», «Советы психолога» Проведение акций: «Сигарету меняем на конфету»</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по проблемам сохранения здоровья школьников.</p> <p>Внедряются новые здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. В школьной библиотеке имеется детская, методическая литература, а так же периодические издания по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведение здорового образа жизни.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности:</p> <p>1. Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке). 2. Проведение педагогических советов по теме: «Создание здоровьесберегающего пространства, в условиях общеобразовательного учреждения», «Школе не уйти от работы с семьей», «Сущность и технологии компетентностного образования», семинар «Комплексный проект модернизации образования», выступление на районно-практической конференции с темой «Информационные технологии в образовании Приильмия - 2012» в номинации «Использование ИКТ во внеурочной деятельности и образовательном процессе» (о проблемах компьютерной зависимости у обучающихся), психолого-педагогический семинар «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек», «Влияние семейного воспитания в формировании здорового образа жизни», «Принципы и методы психо - коррекционной работы»; участие в районном конкурсе педагогических разработок по ЗОЖ; участие областном семинаре по разработке современных программ профилактики наркомании, основанных на формировании жизненных навыков для уязвимых групп молодежи с привлечением общественных объединений; консультирование родителей, обучающихся и педагогов специалистами</p>
--	--

		<p>социально-психологической службы.</p> <p>Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.</p>
6	<p>Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками</p>	<p>Пост здоровья «Радуга», осуществляющий свою деятельность в целях пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, борьбы с существующим курением, употреблением наркотических веществ и алкоголя.)</p> <p>Проведение занятий по превентивным программам. «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные навыки» (5-9 классы), «Полезный выбор» (10 класс), целью которых является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.</p> <p>Организация встреч по пропаганде здорового образа жизни со специалистами.</p> <p>Подготовка листовок, буклетов с разъяснительной информацией фельдшером школы.</p>
7	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>Проводится просветительская работа по ЗОЖ с родителями через родительский всеобуч, в котором определены темы, возрастных и психологических особенностей.</p> <p>Ведется профилактика соматических (простудных) и инфекционных заболеваний.</p> <p>Адаптация первоклассников при внедрении ФГОС второго поколения, пятых и десятых классов.</p> <p>Питание организовано по цикличному десятидневному меню, утвержденному Роспотребнадзором.</p> <p>Проводится своевременное выявление, диагностика и социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов.</p> <p>Составлены программы индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска».</p>
8	<p>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>Заведены журналы регистрации травматизма в образовательном учреждении; в системе ведется мониторинг пропусков занятий по болезни и без уважительной причины; по итогам каждого месяца составляется сводная таблица пропущенных занятий, анализируется наличие документа от врача.</p> <p>По снижению количества пропусков классные руководители проводят индивидуальные профилактические беседы, мероприятия, направленные на ЗОЖ, организуется работа по оздоровлению детей в загородных лагерях и лагерях</p>

		<p>дневного пребывания.</p> <p>Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выставляется на школьном сайте.</p> <p>Проводится анкетирование обучающихся 5 – 11 классов «Мое отношение к вредным привычкам», «Удовлетворенность родителей качеством работы образовательного учреждения», «Удовлетворенность педагогов работой образовательного учреждения».</p> <p>Администрацией школы своевременно принимаются меры по устранению замечаний органов Роспотребнадзора, МЧС и ГО. В школе проводятся учебные занятия по эвакуации обучающихся. Отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся: общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Создана комфортная образовательная среда с учетом психолого-физиологических особенностей каждого ученика для доступного и качественного образования.</p>
--	--	--

Вывод:

В МОУ «Железногорская СОШ №3» создана система по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Формируется здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Инфраструктура соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая и просветительская работа организована на хорошем уровне со всеми участниками образовательного процесса. В школе создана система по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

Проблемы:

- 1.Несовершенство системы мониторинга по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- 2.Низкая педагогическая культура родителей обучающихся в формировании здорового образа жизни.
3. Устаревшая сеть освещения.

Пути решения:

- 1.Совершенствовать систему мониторинга по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- 2.Разнообразить формы и методы работы с родителями (семинары, тренинги, семейный клуб) по формированию ценностного отношения к здоровью.
- 3.Провести капитальный ремонт внутреннего электроснабжения.